

日本語学習攻略法

How to Master Japanese

今月のテーマ

This month's theme

読みやすい字を書こう

Making our Handwriting Legible

字は人なり Your Handwriting Reflects Your Person

日本では「字は人なり」と言われることもあり、字はその人の人柄を表すと考えられています。つまり、字を丁寧に書くことは、相手への配慮であるだけでなく、自分の評価にもつながります。

また、出勤簿に勤務時間を手書きする場合などは、会社の方が正しく読み取れる字を書かないと給与計算ができず、給与額を間違えてしまうなどの重大な問題につながる場合もあります。

In Japan, it is sometimes said that “one’s handwriting reflects one’s person,” and it is believed that a person’s writing expresses their personality. In other words, writing carefully not only shows consideration for others, but also leads to your own heightened reputation.

In addition, if you are writing your work hours in the attendance record by hand, and your handwriting is so illegible that it cannot be read correctly by the company, it can lead to serious problems such getting wrong payroll calculations and an incorrect salary

特に気を付けたいひらがな&数字

Pay special attention to the following hiragana and numerals

〈ひらがな〉Hiragana

実習生の皆さんが苦手としていることが多いひらがなです。

Hiragana is one of the most common written characters that trainees have difficulty with.

〈数字〉Numerals

皆さんの母国と違う書き方の数字もあります。

日本人の会社の方が読みやすいように、日本式の書き方を練習しましょう。

Some numbers are written in a different way than in your home country. Practice writing them in the Japanese style so that they are easy to read for Japanese company staff.

文字を書く際には相手のことを考えて書くようにしましょう。

When writing down by hand, try to have consideration for the person to whom you're writing.

先輩が教える Learn from your Seniors

日本語能力試験合格のヒケツ!

Tips for Passing the JLPT!

KYU KYU KHIN さん

MI THU さん

N2 合格 !

みなさん こんにちは！私たちは2023年1月に日本に来ました。来日して1年になり、仕事も日本の生活も慣れてきました。2023年12月に日本語能力試験N2に合格しました。どうぞよろしくお願いします。

Hello everyone! We came to Japan in January 2023. It has been a year since we came to Japan, and we are getting used to our jobs and life in Japan. Nice to talk to you all.

文法は、似ている使い方が多くて、混乱しないようにまずは教科書から例文を覚え、覚えたら練習問題をやり、YouTubeからも文法の説明動画をみます。漢字、文法の説明動画を見ることで聴解の練習にもなります。単語は、漢字を勉強するときに覚えたり、単語クイズゲームを友達と一緒にやったりして勉強しました。聴解は、日本語能力試験の過去問題を何回もやって練習しました。

We have been studying Japanese grammar for a year now, and have become accustomed to our job and life in Japan. You will be able to practice listening comprehension by watching videos explaining kanji and grammar. We studied vocabulary by memorizing kanji and playing word quizzes among friends. For listening comprehension, we practiced by doing past problems from the JLPT many times.

前は韓国ドラマをよく見ましたが日本語のリスニングができるようになりたいので、日本のアニメ、ドラマなどを見るように生活を変えました。読解は外国人にとってかなり難しくて時間をかけて勉強しないと合格するのは厳しいと思います。

We used to watch a lot of Korean dramas, but decided to switch to watching Japanese anime and dramas so we can improve our Japanese listening comprehension. Reading comprehension is quite difficult for foreigners, and it is quite tough to pass the test if you don't spend a lot of time studying.

読解が出来るようになる為には、本やニュースを日本語で読むことに慣れるように何回も読んでみました。日本語の勉強のため私たちがよくみたYouTubeチャンネルは、日本語の森Nihongo no Mori (Forest of Japanese)、耳から覚える Mimi kara Oboeru (Learning by Ear)、あかね的日本語教室Akane-teki Nihongo Kyoshitsu (Akane-style Japanese Class)、この3つになります。

In order to learn how to read, we tried to read books and news as many times as possible to get used to reading in Japanese. The YouTube channels we often watched to study Japanese are the following three:

最初の頃は日本の交通で分からないことがたくさんあったり、ゴミの分別もとても大変でした。

In the beginning, there were many things we didn't understand about traffic in Japan, and it was very difficult to sort the garbage.

それでも様々な講習を受けて、ゴミの分別、交通ルールを勉強することで今は慣れました。仕事も最初は慣れてなくて大変でしたが、日本人と一緒に仕事をしてお客様のために料理を作るときは味だけではなく、色の組み合わせや、上品な盛り付け方をみて日本人は、自分のことより相手の食事に心を込めていると感じて、自分も頑張ろうと思いました。国に帰るときは、相手のために思い、細かいところまで仕事をするこ、整理整頓などが勉強になったので、その技術を身に付けて帰りたいと思います。将来はミャンマーにある日本の会社で、自分の日本語力を活かして通訳者になりたいです。

However, we got used to it now by taking various courses and learning about garbage separation and traffic rules. We also had a hard time at work because we were not used to it at first , but when we worked with Japanese people and prepared food for customers, not only did we experience the taste but also saw the combination of colors and the elegant way of serving the food. When we go back to my home country, we would like to return home with the skills we learned about working with details in mind, and keeping things neat and tidy, with consideration for other person's benefit. In the future, I would like to become an interpreter at a Japanese company in Myanmar, making use of my Japanese language skills.

日本に来て仕事を頑張っているみなさんには色々な不安があると思いますが、その原因は、私たち外国人の日本語レベルが低いからだと思います。日本語が出来ると、仕事も生活も楽しくなるので、諦めずに日本語をたくさん勉強して、将来の夢をかなえましょう。

We know that there are many concerns for those of you who are working hard in Japan, and we believe that the reason for this is that the Japanese language level of us foreigners is low. If you can speak Japanese, you will be able to enjoy both your work and your life, so don't give up, study Japanese hard, and make your future dreams come true.

問題 Question

★の数は、難易度を表します。(The amount of the stars will show the difficulty)

★ 初級(Beginner) ★★ 中級(Intermediate) ★★★ 上級(Advanced)

問題1

_____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

★ 問1: 引っ越しをして住所が変わった 場合は申し出てください。

- | | | | | |
|---------|-----------|----------|-----------|----------|
| (1)住所 | 1. すむところ | 2. すみどころ | 3. じゅうしょ | 4. じゅしょう |
| (2)変わった | 1. かわった | 2. すわった | 3. おわった | 4. さわった |
| (3)場合 | 1. じょうあい | 2. ばあう | 3. じょあう | 4. ばあい |
| (4)申し出て | 1. もうしだして | 2. もうしでて | 3. もうししゆて | 4. もうして |

★ 問2: 地震で窓のガラスが割れて、危なかった。

- | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| (5)地震 | 1. ちしん | 2. じんしん | 3. ちいしん | 4. じしん |
| (6)窓 | 1. まど | 2. と | 3. とびら | 4. たな |
| (7)割れて | 1. とれて | 2. われて | 3. もれて | 4. こわれて |
| (8)危なかった | 1. もたなかった | 2. こなかった | 3. あぶなかった | 4. できなかった |

★★ 問3: 順番にお呼びしますから、整理券を取ってお待ちください。

- | | | | | |
|---------|----------|------------|----------|-----------|
| (9)順番 | 1. じゅんじょ | 2. じゅんばん | 3. じゅんじ | 4. じゅんじゅん |
| (10)お呼び | 1. および | 2. おわび | 3. おくび | 4. おあび |
| (11)整理券 | 1. ていきけん | 2. じょうしゃけん | 3. とおりけん | 4. せいりけん |
| (12)取って | 1. もって | 2. やって | 3. とって | 4. そって |

★★ 問4: 「常温で保存」と書いてあったら、冷蔵庫に入れなくてもいい。

- | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| (13)常温 | 1. けんおん | 2. じょうおん | 3. つねおん | 4. きおん |
| (14)保存 | 1. ほしつ | 2. ほうぞん | 3. ほうしつ | 4. ほぞん |
| (15)冷蔵庫 | 1. れいとうこ | 2. れいしつこ | 3. れいぞうこ | 4. れいくらこ |
| (16)入れ | 1. いれ | 2. はいれ | 3. にゅうれ | 4. はんれ |

★★★ 問5: 地球環境は今や危機的な状況にまで迫っている。

- (17)地球環境 1. ちきゅうかんきょう 2. ちつきゅうかんしょう
3. ちきゅうきょうぐう 4. ちつきゅうきょうかい
- (18)危機的 1. きけんてき 2. きかんてき 3. ききてき 4. きぎょうてき
- (19)状況 1. じょうたい 2. じょうきょう 3. じょたい 4. じょきょう
- (20)迫っている 1. よっている 2. はくっている 3. ちかっている 4. せまっている

問題2

_____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ 問1: だいどころからなにかおとがきこえますね。

- (21)だいどころ 1. 台場 2. 台所 3. 台処 4. 台署
- (22)なに 1. 何 2. 荷 3. 阿 4. 可
- (23)おと 1. 歌 2. 事 3. 音 4. 首
- (24)きこえます 1. 間こえます 2. 開こえます 3. 閉こえます 4. 聞こえます

★ 問2: このみせのてんいんは、あかるくて しんせつだ。

- (25)みせ 1. 屋 2. 館 3. 店 4. 所
- (26)てんいん 1. 店員 2. 係員 3. 社員 4. 全員
- (27)あかるくて 1. 暗るくて 2. 美るくて 3. 優るくて 4. 明るくて
- (28)しんせつ 1. 深切 2. 親切 3. 深雪 4. 親接

★★ 問3: いのけんさ ようのカメラは日本人によってはつめいされた。

- (29)い 1. 胃 2. 腸 3. 腰 4. 腹
- (30)けんさ 1. 検診 2. 検案 3. 検査 4. 検圧
- (31)よう 1. 様 2. 用 3. 要 4. 陽
- (32)はつめい 1. 発見 2. 発生 3. 発起 4. 発明

★★ 問4: かりた もの はかならず かえしましょう。

- (33)かりた 1. 拝りた 2. 借りた 3. 求りた 4. 貸りた
- (34)もの 1. 品 2. 商 3. 贈 4. 物

- (35) かならず 1. 絶ず 2. 要ず 3. 必ず 4. 対ず
 (36) かえし 1. 返し 2. 戻し 3. 反し 4. 辺し

★★★ 問5: てつどうは日本のきんだいかに大きなやくわりをはたした。

- (37) てつどう 1. 脇道 2. 街道 3. 鉄道 4. 斜道
 (38) きんだいか 1. 近代化 2. 現代化 3. 今日化 4. 現実化
 (39) やくわり 1. 働割 2. 分割 3. 任割 4. 役割
 (40) はたした 1. 遂たした 2. 果たした 3. 遣たした 4. 現たした

問題3

_____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ (41) 部屋がきたないから、掃除機を_____。

1. みよう 2. つくろう 3. かけよう 4. おくろう

★ (42) どうして遅れたんですか？遅れた_____を教えてください。

1. わけ 2. こと 3. もの 4. ところ

★★ (43) 大事な話ですから、メモを_____ながら聞いてください。

1. やり 2. まち 3. おき 4. とり

★★ (44) なにか_____がないと、今までの習慣を変えるのは難しい。

1. 時 2. きっかけ 3. 様子 4. はじめ

★★★ (45) 両手が_____ので、足でドアを開けた。

1. ふさがっていた 2. もっていた
 3. つまっていた 4. いっぱいいた

問題4

_____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ (46)A:パーティーにはどんな服で行けばいいですか。
B: ふつうのかっこうで来てください。

1. いつも着ている服で来てください
2. いつもより少しいい服で来てください
3. いつもの服に上着を着て来てください
4. いつもあまり着ない服で来てください

★ (47)お客:お皿がよごれているんですが…
食堂の人:すみません。すぐとりかえます。

1. すぐ皿を洗います
2. すぐ皿のよごれをふきます
3. すぐ皿のよごれをおとします
4. すぐほかの皿をもってきます

★★ (48))「あ～、今晚レポートを書き上げなきゃ!」。

1. レポートを半分書いてしまおう!
2. レポートが全部書けたらいいなあ～!
3. レポートを半分書いてしまわなければ!
4. レポートを全部書き終えなければならない!

★★ (49)飲み会に誘われたが、忙しいので今回はパスした。

1. 忙しいから、今回は参加するのをやめた
2. 忙しいが、今回は途中から参加することにした
3. 忙しいから、参加したくなかった
4. 忙しいが、なんとか参加しようと思った

★★★ (50)この仕事、せいぜい3日もあれば出来るだろう。

1. 少なく見積もっても、3日で出来るだろう
2. 多く見積もっても、3日で出来るだろう
3. だいたい見積もっても、3日で出来るだろう
4. ざっと見積もっても、3日で出来るだろう

問題5

次の文の _____ に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から 一つえらびなさい。

- ★ (51)子どもは元気で、冬でも外で_____。
1. 遊びたくない 2. 遊ぶかもしれない 3. 遊びたがる 4. 遊びにくい
- ★ (52)この地図はわかり_____ですね。もう少しわかり_____地図はありませんか。
1. やすい やすい 2. にくい にくい 3. やすい にくい 4. にくい やすい
- ★★ (53)今ちょっと手がはなせないなので、後にして_____。
1. あげたいんですが 2. もらいたいんですが 3. くないんですが
4. くれたいんですが
- ★★ (54)また次回がんばればいいじゃない！がっかりする_____よ。
1. ものか 2. ことだ 3. ものじゃない 4. ことはない
- ★★★ (55)一人暮らしを始めたころは、_____。
1. 寂しくてならなかった 2. 寂しいかもしれなかった
3. 寂しいということではなかった 4. 寂しいというものではなかった

問題6

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- ★ (56)A:遅かったですね。どうしたんですか。
B:朝 _____ _____ ★ _____ だいじょうぶです。
1. ぐあいが 2. もう 3. おなかの 4. 悪かったんですが
- ★ (57)A:山田さんに注意したそうですね。
B:ええ。本当は言わない _____ _____ ★ _____ おいた方がいいと思っ—。
1. 言って 2. やっぱり 3. だったんですが 4. つもり

★★ (58)田中さんから電話がありました。道が混んでいるので、
 _____ ★ _____ そうです。

1. 少し 2. かもしれない 3. 遅れる 4. もしかしたら

★★ (59)最近、睡眠時間が足りなくて _____ ★ _____
 増えている。

1. 人が 2. 不調を 3. 体の 4. 訴える

★★★ (60)どんな時にも _____ ★ _____、お金には代えられ
 ないものもある。

1. 越したことは 2. ないが 3. あるに 4. お金は

解答・解説 Answer・Explanation

英語が併記されていない選択肢の語は意味をなしません。

Words in the options that are not accompanied by English do not make sense.

問題1. 解答 Q & A 1

(1)3(2)1(3)4(4)2(5)4(6)1(7)2(8)3(9)2(10)1

(11)4(12)3(13)2(14)4(15)3(16)1(17)1(18)3(19)2(20)4

解説 Explanation

問1: 引っ越しをして住所が変わった場合は申し出てください。

【Please let us know if you moved and your address has changed.】

問2: 地震で窓のガラスが割れて、危なかった。

【It was dangerous that the glass in the window was broken by the earthquake.】

問3: 順番にお呼びしますから、整理券を取ってお待ちください。

【Please take a numbered ticket and wait for your turn to be called.】

問4: 「常温で保存」と書いてあったら、冷蔵庫に入れなくてもいい。

【If it says “keep at room temperature,” it doesn't need to be put it in the fridge.】

問5: 地球環境は今や危機的な状況にまで迫っている。

【The global environment is now approaching a critical situation..】

問題2.解答 Q & A 2

(21)2(22)1(23)3(24)4(25)3(26)1(27)4(28)2(29)1(30)3

(31)2(32)4(33)2(34)4(35)3(36)1(37)3(38)1(39)4(40)2

解説 Explanation

問1: 台所から何か音が聞こえますね。

【There is some noise coming from the kitchen.】

問2: この店の店員は明るくて 親切だ。

【The staff in this store are cheerful and friendly..】

問3: 胃の検査用のカメラは日本人によって発明された。

【The camera for stomach examination was invented by a Japanese.】

問4: 借りた物は必ず返しましょう。

【Be sure to return what you borrow.】

問5: 鉄道は日本の近代化に大きな役割を果たした。

【The railroad played a major role in the modernization of Japan.】

問題3.解答 Q & A3

(41)3 (42)1 (43)4 (44)2 (45)1

解説 Explanation

(41)部屋がきたないから、掃除機をかけよう。【Let's Hoover the room because it is messy.】

- | | | | |
|---------|--------------------------|------------------|--------------|
| 1. みよう | 【let's see】 | 2. つくろう | 【let's make】 |
| 3. かけよう | 【let's (use) the Hoover】 | 【vacuum cleaner】 | |
| 4. おくろう | 【let's send】 | | |

(42)どうして遅れたんですか。遅れたわけを教えてください。

【Why were you late? Please tell me the reason you were late.】

- | | | | |
|-------|------------------|--------|--------------------|
| 1. わけ | 【reason】 | 2. こと | 【thing / incident】 |
| 3. もの | 【thing / object】 | 4. ところ | 【place】 |

(43)大事な話ですから、メモをとりながら聞いてください。

【This is an important talk, so please listen while taking notes.】

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|
| 1. やり | 【doing】 | 2. まち | 【waiting】 |
| 3. おき | 【putting】 | 4. とり | 【taking】 |

(44)なにかきっかけがないと、今までの習慣を変えるのは難しい。

【It's difficult to change a habit unless there is a chance to do so.】

- | | | | |
|-------|--------------|---------|--------------------|
| 1. 時 | 【time】 | 2. きっかけ | 【chance / trigger】 |
| 3. 様子 | 【appearance】 | 4. はじめ | 【start】 |

(45)両手がふさがっていたので、足でドアを開けた。

【Both my hands were occupied, so I opened the door with my foot.】

1.ふさがっていた【occupied】 2.もっていた【held】

3.つまっていた【stuck】 4.いっぱいいた【there were many】

問題4.解答 Q & A4

(46)1(47)4(48)4(49)1(50)2

解説 Explanation

(46)A:パーティーにはどんな服で行けばいいですか。【A: What kind of clothes should I wear to the party?】

B:ふつうのかっこうで来てください。 【B: Please come in regular dress.】

1. いつも着ている服で来てください【Please come in the clothes you usually wear.】

2. いつもより少しいい服で来てください

【Please come in slightly better clothes than usual】

3. いつもの服に上着を着て来てください

【Please come in your usual clothes with a jacket】

4. いつもあまり着ない服で来てください

【Please come in clothes that you don't usually wear】

(47)お客:お皿がよごれているんですが…【 Customer: It seems this plate is dirty.】

食堂の人:すみません。すぐとりかえます。【Waiter: I'm sorry. I'll replace it right away.】

1. すぐ皿を洗います 【I'll wash the dish right away.】

2. すぐ皿のよごれをふきます 【I'll wipe the dish clean right away.】

3. すぐ皿のよごれをおとします 【I'll clean the dish right away.】

4. すぐほかの皿をもってきます 【I'll bring you another plate right away.】

(48)「あ～、今晚レポートを書き上げなきゃ！」

【“Oh, I have to write up my report tonight!”】

1. レポートを半分書いてしまおう！ 【I'll try to finish half of the report!】
2. レポートが全部書けたらいいなあ～！ 【I wish I could write the entire report!】
3. レポートを半分書いてしまわなければ！ 【I have to write half of the report!】
4. レポートを全部書き終えなければならない！ 【I must finish writing the entire report!】

(49) 飲み会に誘われたが、忙しいので今回はパスした。

【I was invited to a drinking party, but I passed this time because I was busy.】

1. 忙しいから、今回は参加するのをやめた 【I'm busy, so I decided not to join this time】
2. 忙しいが、今回は途中から参加することにした
【I'm busy, but I decided to join in this time.】
3. 忙しいから、参加したくなかった 【I didn't want to participate because I was busy】
4. 忙しいが、なんとか参加しようと思った 【I was busy, but I decided I would try to somehow participate】

(50) この仕事、せいぜい3日もあれば出来るだろう。

【This job can be done in three days at most.】

1. 少なく見積もっても、3日で出来るだろう 【At the very least, it can be done in three days.】
2. 多く見積もっても、3日で出来るだろう 【At the most, it can be done in three days.】
3. だいたい見積もっても、3日で出来るだろう 【By rough estimate, it can be done in three days.】
4. ざっと見積もっても、3日で出来るだろう 【By quick estimate, it can be done in three days.】

問題5.解答 Q & A5

(51)4 (52)3 (53)2 (54)1 (55)2

解説 Explanation

(51) 子どもは元気で、冬でも外で遊びたがる。

【Children are energetic and want to play outside even in winter.】

「外で遊びたい」のは「私」ですか？「子ども」ですか？「子ども」ですよ。「私以外の人」、つまり「子ども」の「～たい」という気持ちを言うときは「～たがる」を使います。

【Who is it that wants to play outside, the “child” or “I”? It is “the child. This sentence is talking about someone other than “I”. When expressing someone else’s desire, the phrase “they want to (…tagaru)” is used. 】

(52)この地図はわかりにくいですね。もう少しわかりやすい地図はありませんか。

【This map is difficult to understand. Isn’t there a map that a little more easily understood?】

「これは「この地図はわからないから、わかる地図はあるか」と言いたい文です。“なかなか～しない”は「～にくい」→“なかなかわからない”＝「わかりにくい」「簡単に～する」は、「～やすい」→“簡単にわかる”＝「わかりやすい」

【What is being said here is “I don’t understand this map, is there a map that I can understand? “Hardly able to ~” can also be said as “difficult to do ~,” so, “Hardly able to understand” = “difficult to understand.” “Easy to do ~” can also be said as “easily done.” understand,” so, “Easy to understand” = “easily understood.” 】

(53)今ちょっと手がはなせないなので、後にしてもらいたいんですが。

【I’m a little preoccupied now, so I’d prefer you come later.】

「今手がはなせない」は“今やることがあって、忙しい”という意味ですから、「後にしてください」と願う文が後ろに来ます。この言い方は「～てもらいたいんですが」です。

【“I’m a little preoccupied now” means that one currently has something to do and is busy. The phrase that follows, therefore, is “Please come back it later,” which can be rephrased as “I’d like to have you do something for me.”】

(54)また次回がんばればいいじゃない！がっかりすることはないよ。

【Just give it your best next time! There’s no need to be discouraged.】

「またがんばればいい」と言っていますから、「がっかりしなくてもいい」という意味の文が後に来ます。「～ことはない」は“～する必要はない”という意味なので、これを選びます。

【Since this sentence begins with “just give it your best next time,” what should

follow is a phrase like “don't be discouraged.” There is no need to...” means “You don't need to,” so this is the correct choice.】

(55)一人暮らしを始めたころは、寂しくてならなかった。

【When I started living alone, I couldn't help but feel lonely.】

「一人暮らしを始めたころ」はどんな気持ちだと思いますか？嬉しい気持ちもあるかもしれませんが、ふつう寂しいですね。“とても～の気持ちだ、おさえられないくらい～の気持ちだ”という意味の文法は「～てならない」です。

【How would you think you would feel if you start living alone? You might feel excited, but probably quite lonely too. The grammar for “I feel so ... to the extent that I can't contain my emotion” is “I can't help but.”】

問題6.解答 Q & A 6

(56)4 (57)2 (58)3 (59)4 (60)1

解説 Explanation

(56)A:遅かったですね。どうしたんですか。【A: You were late. What happened?】

B:朝おなかのぐあいが悪かったんですがもうだいじょうぶです。

【B: I had a stomach ache in the morning, but I'm fine now.】

(57)A:山田さんに注意したそうですね。

【A: I heard you gave a warning to Yamada-san.】

B:ええ。本当は言わないつもりだったんですがやっぱり言っておいた方がいいと思ってー。

【B: Yes. I wasn't going to tell him, but I thought it would be better to do so.】

(58)田中さんから電話がありました。道が混んでいるので、もしかしたら少し遅れるかもしれないそうです。

【Tanaka-san called me saying that she might be a little late because of the traffic.】

(59)最近、睡眠時間が足りなくて体の不調を訴える人が増えている。

【Recently, more and more people are complaining of physical discomfort due to a lack of sufficient sleep.】

(60)どんな時にもお金はあるに越したことはないが、お金には代えられないものもある。

【Though there is nothing safer than to have some money at all times, there are some things you can't replace money with.】