

日本語学習攻略法

Phương pháp học tiếng Nhật

今月のテーマ

Đề tài tháng này

100円ショップの便利グッズで日本語学習をしよう！

Hãy cùng học tiếng Nhật qua những sản phẩm tiện ích của tiệm 100 yên nhé!

みなさんは100円ショップへ行きますか？100円ショップでは何を買いますか？100円ショップには日用品や食品だけでなく、勉強に役立つ商品も揃っています。ぜひ、文房具売り場も覗いてみてください。あなたの日本語力をアップさせる勉強グッズと出会えるかもしれません。

Các bạn có hay đi mua đồ ở tiệm 100 yên không? Ở tiệm 100 yên, các bạn mua gì? Tiệm 100 yên không chỉ bán đồ dùng thường nhật hay đồ ăn mà còn có rất nhiều đồ phục vụ cho học tập. Các bạn hãy ghé thử khu đồ văn phòng phẩm nhé. Ở đấy có thể bạn gặp được những món đồ giúp bạn nâng cao trình độ tiếng Nhật đấy.

暗記用の赤シートと緑&オレンジ色ペン

Miếng nhựa đỏ để học thuộc lòng với bút màu xanh và màu cam

赤シートは単語帳などについているため、持っている人も多いかも知れませんね。緑色のペンで塗った上にシートをかざせば文字が隠れ、オレンジ色のペンの上にかざせば文字が消えて見えなくなります。緑とオレンジの2色のペンがあれば、単語帳以外でも赤シートを活用できますね。

Miếng nhựa màu đỏ thường đi kèm trong cuốn từ vựng nên chắc là nhiều bạn có nó. Đặt miếng nhựa màu đỏ lên trên chữ được tô màu xanh lá cây thì chữ đó được dấu đi không hiện lên, đặt trên chữ tô màu cam thì chữ mất đi không được nhìn thấy. Với hai cây bút màu xanh lá và màu cam, ngoài việc học từ vựng bạn có thể sử dụng trong nhiều việc với miếng nhựa màu đỏ.

消せる蛍光ペン Bút phản quang có thể xoá

語彙力や漢字力が高い実習生は、文法や読解の問題で分からなかった言葉をチェックし、覚えられまで復習しています。わからない言葉を「消せる蛍光ペン」でマークし、覚えたらペンを消していきます。真っ白な状態が近づくとモチベーションも上がりま

ね。
 Những bạn TTS có vốn từ vựng và vốn chữ Hán cao thường kiểm tra từ vựng mình không hiểu trong các bài ngữ pháp và đọc hiểu, rồi luyện tập cho đến khi học thuộc. Với những từ không hiểu dùng “bút phản quang có thể xoá” để đánh dấu, sau đó khi nhớ được rồi thì xoá đánh dấu đó đi. So với tờ giấy để trắng nguyên thì việc dùng bút màu đánh dấu sẽ làm mình có động lực học hơn nhĩ.

耐水単語カード Thẻ học từ vựng chịu được nước

JLPTでN3やN2に合格した実習生の共通点として「いつでも、どこでも勉強している」ということが挙げられます。耐水の単語カードなら、汗で濡れてしまっても問題なし！肌身離さず携帯して勉強量を増やしましょう。

Điểm chung của các bạn đỗ N3 và N2 kỳ thi JLPT có thể nói là “học bất cứ khi nào bất kỳ đâu”. Nếu dùng thẻ ghi từ vựng chịu được nước thì dù có mồ hôi dính vào cũng không là vấn đề gì! Không để xa khỏi người, các bạn luôn cầm theo để học và tăng nội dung học nhé.

問題

Câu hỏi

★の数は、難易度を表します。(Số ngôi sao thể hiện mức độ khó dễ.)

★ 初級(Sơ cấp) ★★ 中級(Trung cấp) ★★★ 上級(Cao cấp)

問題1

_____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

★ 問1: 米や野菜をもらいにいきます。

(1)米 1.こめ 2.ごめ 3.ごはん 4.まめ

(2)野菜 1.やせい 2.やさい 3.やさしい 4.やしやい

★ 問2:この教科書で漢字 三百字が、書いて読めるようになります。

(3)漢字 1.もじ 2.あんじ 3.くじ 4.かんじ

(4)三百 1.さんびやく 2.さんぴやく 3.さんひやく 4.ざんびやく

(5)書いて 1.わけて 2.あけて 3.きけて 4.かけて

(6)読める 1.のめる 2.やめる 3.とめる 4.よめる

★★ 問3:週末は全国的に晴れるそうです。

(7)週末 1.しょうらい 2.きゅうじつ 3.らいしゅう 4.しゅうまつ

(8)全国 1.ぜんこく 2.がいこく 3.きんこく 4.けんこく

(9)晴れる 1.おこれる 2.はれる 3.とれる 4.なれる

★★ 問4:クリスマスパーティーの参加人数を予想するのは困難だ。

(10)参加 1.さんが 2.せんか 3.せんが 4.さんか

(11)予想 1.よぞう 2.よしょう 3.よしん 4.よそう

★★★ 問5:この本の著者は、この地域をくわしく調査し、土地や住民の生活の様子を細かくていねいに観察して書いた。この作品は、文芸作品として、身近な歴史資料としてもすばらしい読み物である。

(12)著者 1.ちよじゃ 2.ちよしゃ 3.ちようしゃ 4.しよしゃ

(13)地域 1.ちえき 2.ちいきい 3.ちいき 4.じいき

(14)調査 1.ちようさく 2.そうさく 3.ちようさあ 4.ちようさ

(15)土地 1.どち 2.つち 3.まち 4.とち

(16)住民 1.ちようみん 2.しみん 3.じようみん 4.じゅうみん

(17)様子 1.ようこ 2.さまこ 3.さまし 4.ようす

- (18)細かく 1.みじかく 2.ほそかく 3.こまかく 4.ふかく
 (19)観察 1.かんさつ 2.けんさつ 3.かんしゃつ 4.かんせつ
 (20)歴史 1.れくし 2.れきし 3.りくし 4.れきしい
 (21)資料 1.しいりょう 2.しりょう 3.きりょう 4.ちんりょう

問題2

____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ 問1:水曜日のあさ6時にひろばにあつまってください。

(22)あさ 1.明 2.朝 3.嘲 4.輸

(23)ひろば 1.会場 2.出場 3.広場 4.入場

(24)あつまって 1.進まって 2.東まって 3.案まって 4.集まって

★ 問2:きのう、かぞくで食事にでかけました。

(25)かぞく 1.室旅 2.象族 3.家旅 4.家族

(26)でかけ 1.行かけ 2.手かけ 3.取かけ 4.出かけ

★★ 問3:食よくがある。

(27)よく 1.堂 2.浴 3.気 4.欲

★★ 問4:卵としおを入れて、こなをませます。

(28)こな 1.粉 2.料 3.孤 4.胡

★★★ 問5:自転車で大陸をおうだんする計画がぐたいかすることになった。

(29)おうだん 1.央断 2.欧断 3.校断 4.横断

(30)ぐたいか 1.具待化 2.具対化 3.具体化 4.具態化

問題3

_____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- ★ (31)いそいでいません。_____ やってください。
- 1.はっきり 2.ぱったり 3.ゆっくり 4.すっかり
- ★ (32)駅のちかくにほんやが_____あります。
- 1.一けん 2.一さつ 3.一だい 4.一かい
- ★★ (33)明日の飲み会は、みんなで_____にしよう。
- 1.割り算 2.割り勘 3.おごり 4.ただ
- ★★ (34)疲れていたのので、仕事中に_____しまいました。
- 1.いねむりして 2.電話して 3.協力して 4.合格して
- ★★★ (35)赤ちゃんは今眠っていますから、ときどき_____を見に行ってください。
- 1.入院 2.表面 3.様子 4.環境

問題4

_____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- ★ (36)これはとてもだいじなものです。
- 1.これはとてもりっぱなものです。
- 2.これはとてもたいせつなものです。
- 3.これはとてもじょうぶなものです。
- 4.これはとてもたかいものです
- ★ (37)わたしはきょう仕事にまにあいませんでした。
- 1.わたしはきょう仕事がよくできませんでした。

2.わたしはきょう仕事がありませんでした。

3.わたしはきょう仕事におくれました。

4.わたしはきょう仕事におちました

★★ (38)好きな人に、交際を断られたり、別れようと言われてたりする。

1.もてる 2.別々になる 3.ふられる 4.つきあう

★★ (39)初めて来たレストランだが、すっかり気に入ってしまった。

1.くわしくなって 2.すきになって 3.いやになって 4.たのしくなって

★★★ (40)世の中によく知られていて人気になっていること。

1.評価 2.判断 3.評判 4.批評

問題5

次の文の____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ (41)「この問題を全部おぼえなければなりませんか？」

「いいえ、1ばんと5ばん_____おぼえてください。」

1.だけ 2.しか 3.より 4.のに

★ (42)週末に恋人と_____かどうか決めていません。

1.会おう 2.会う 3.会って 4.会える

★★ (43)寒い_____。ドアが少し開いているよ。

1.わけではない 2.わけがない 3.わけだ 4.わけがある

★★ (44)今までに一度もやったことがない_____上手ですよ。

1.にしては 2.はずで 3.でも 4.というより

★★★ (45)東京に来る外国人の数は_____一方のようだ。

- 1.ふえた 2.ふえよう 3.ふえる 4.ふえれば

問題6

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ (46) テーブルの ★ あります。

- 1.が 2.に 3.上 4.花びん

★ (47) 昼ごはんは ★ ください。

- 1.きて 2.食べて 3.家で 4.できるだけ

★★ (48) 病気に ★ ようにしています。

- 1.する 2.ように 3.ならない 4.手洗いを

★★ (49) 本当は ★ 。

- 1.好きな 2.と言います 3.好きじゃない 4.くせに

★★★ (50) 明日の ★ ください。

- 1.先生に 2.お伝え 3.うかがうと 4.午前中に

解答・解説 Giải thích – Trả lời

ベトナム語が併記されていない選択肢の語は意味をなしません。

Lựa chọn không được ghi ra tiếng Việt không có ý nghĩa

問題1.解答

Câu 1 Đáp án

(1)1 (2)2 (3)4 (4)1 (5)4 (6)4 (7)4 (8)1 (9)2 (10)4 (11)4 (12)2

(13)3 (14)4 (15)4 (16)4 (17)4 (18)3 (19)1 (20)2 (21)2

解説 Giải thích

問1: 米や野菜をもらいにいきます。Tôi đi nhận gạo và rau.

問2: この教科書で漢字 三百字が、書けて 読めるようになります。

Với cuốn sách giáo khoa này em có thể đọc viết được 300 chữ Hán.

問3: 週末は全国的に晴れるそうです。Cuối tuần dường như toàn quốc trời nắng.

問4: クリスマスのパーティーの参加人数を予想するのは困難だ。

Rất khó dự đoán được số người sẽ tham dự tiệc Xmas.

問5: この本の著者は、この地域をくわしく調査し、土地や住民の生活の様子を細かくていねいに観察して書いた。この作品は、文芸作品として、身近な歴史 資料としてもすばらしい読み物である。

Tác giả của cuốn sách đã viết nó sau khi điều tra kỹ khu vực này, quan sát rất cẩn thận về thổ nhưỡng và tình hình cuộc sống của người dân. Tác phẩm này là tác phẩm văn học và còn là tư liệu tuyệt vời quen thuộc về lịch sử.

問題2.解答

Câu 2 Đáp án

(22)2 (23)3 (24)4 (25)4 (26)4 (27)4 (28)1 (29)4 (30)3

解説 Giải thích

問1: 水曜日の朝6時に広場に集まってください。

Sáng thứ 4 lúc 6 giờ hãy tập trung ở quảng trường nhé.

問2: きのう、家族で食事に出かけました。

Hôm qua, cả gia đình tôi đi ăn ở ngoài.

問3: 食欲がある。Tôi thấy thèm ăn.

問4: 卵としおを入れて、粉をまぜます。Cho trứng và muối vào, và trộn bột.

問5: 自転車で大陸を横断する計画が具体化することになった。

Tôi đã lên kế hoạch cụ thể đi qua đại lục bằng xe đạp.

問題3.解答

Câu 3 Đáp án

(31)3 (32)1 (33)2 (34)1 (35)3

解説 Giải thích

(31)いそいでいません。ゆっくりやってください。Tôi không cần vội. Nên hãy làm từ từ nhé.

1.はっきり rõ ràng 2.ぱったり đột ngột

3.ゆっくり từ từ 4.すっかり hoàn toàn

(32)駅のちかくにほんやが一けんあります。Gần ga có một tiệm sách.

1.一けん một toà, tiệm 2.一さつ một cuốn

3.一だい một cái 4.一かい một lần, (lần 1)

(33)明日の飲み会は、みんなで割り勘にしよう。Buổi nhậu ngày mai, mọi người cùng chia nhé.

1.割り算 phép chia 2.割り勘 chia để trả

3.おごり mời 4.ただ miễn phí

(34)疲れていたなので、仕事中にいねむりしてしまいました。

Vì mệt quá nên tôi ngủ gật trong khi làm việc.

1.いねむりして ngủ gật 2.電話して điện thoại

3.協力して hợp tác 4.合格して đỗ

(35)赤ちゃんは今 眠っていますから、ときどき様子を見に行ってください。

Vì bây giờ em bé đang ngủ nên thi thoảng tới xem (tình hình) sao nhé.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1.入院 入院 viện | 2.表面 表面 bề mặt |
| 3.様子 様子 tình hình | 4.環境 環境 môi trường |

問題4.解答

Câu 4 Đáp án

(36)2 (37)3 (38)3 (39)2 (40)3

解説 Giải thích

(36)これはとてもだいじなものです。Đây là việc đại sự.

- 1.これはとてもりっぱなものです。Đây là thứ rất tuyệt vời.
- 2.これはとてもたいせつなものです。Đây là việc rất quan trọng.
- 3.これはとてもじょうぶなものです。Đây là thứ rất bền chắc.
- 4.これはとてもたかいものです。Đây là thứ rất đắt.

(37)わたしはきょう仕事にまにあいませんでした。Hôm nay tôi đã không kịp giờ làm.

- 1.わたしはきょう仕事がよくできませんでした。Hôm nay tôi đã không làm việc tốt.
- 2.わたしはきょう仕事がありませんでした。Hôm nay tôi không có việc làm.
- 3.わたしはきょう仕事におくれました。Hôm nay tôi đã đi làm trễ.
- 4.わたしはきょう仕事におちました。Hôm nay tôi đã rút công việc.

(38)好きな人に、交際を断られたり、別れようと言われたりする。

Tôi bị từ chối hẹn hò và còn bị nói là sẽ chia tay bởi người tôi thích.

- 1.もてる được yêu thích
- 2.別々になる chia tách
- 3.ふられる bị người yêu bỏ
- 4.つきあう kết giao, hẹn hò

(39) 初めて来たレストランだが、すっかり気に入ってしまった。

Nhà hàng này tôi đến lần đầu tiên, nhưng tôi đã kết nó hoàn toàn.

1. かわしくなって biết rõ chi tiết 2. すきになって trở nên thích

3. いやになって trở nên ghét 4. たのしくなって trở nên vui

(40) 世の中によく知られていて人気になっていること。

Là việc được mọi người trong xã hội biết đến và được yêu thích.

1. 評価 đánh giá, bình phẩm 2. 判断 phán đoán

3. 評判 danh tiếng 4. 批評 phê bình

問題5. 解答

Câu 5 Đáp án

(41) 1 (42) 2 (43) 3 (44) 1 (45) 3

解説 Giải thích

(41) 「この問題を全部おぼえなければなりませんか？」 “Phải học thuộc hết cả số bài tập này ạ?”

「いいえ、1ばんと5ばんだけおぼえてください。」 “Không, hãy thuộc số 1 và số 5 thôi”

「だけ」限定や程度などを表す言葉です。「しか」も似ている意味ですが「しか」は「しか～ない」という表現で使われます。

「だけ chỉ」là từ chỉ mức độ hay định mức. 「しか chỉ」cũng có nghĩa như vậy, nhưng nó được dùng cùng với thể phủ định 「しか～ない」.

(42) 週末に恋人と会うかどうか決めていません。

Tôi chưa quyết định cuối tuần có đi gặp người yêu hay không.

疑問を表すことば「か」が、文の中に入っています。「AかAではないか」と、どちらかを選択する意味です。Aが動詞のときは普通形を使います。

「か」thường dùng trong câu hỏi nhưng ở đây nó nằm giữa câu. 「AかAではないか là A hay không là A」có nghĩa là chọn cái nào trong đó. Khi A là động từ thì được dùng với thể thông thường.

(43) 寒いわけだ。ドアが少し開いているよ。Lạnh nhỉ. Cửa đang hở một chút đấy.

「寒いのは、だれが考えてもそう思う」という意味です。形容詞(基本形～い／～な)動詞(普通形)などつながります。

「寒いのは、だれが考えてもそう思う lạnh là điều mà dù ai nghĩ đến cũng vậy」. Câu văn được nối với tính từ thể～い／～な, hay động từ thể thông thường.

(44) 今までに一度もやったことがないにしては上手ですよ。

Tuy em chưa từng làm việc đó lần nào tới giờ, thế mà giỏi quá đấy.

「Aにしては」は「Aとは思えないくらい」という意味で、意外な気持ちを表します。

「Aにしては」có nghĩa là không hề nghĩ như là A, thể hiện sự ngạc nhiên, tâm trạng ngoài suy nghĩ.

(45) 東京に来る外国人の数はふえる一方のようだ。

Con số người nước ngoài tới Tokyo dường như cứ tăng lên liên tục.

「～一方」は、ある状態がそのまま進行し続けることを表します。動詞(辞書形)とつながります。いいことにも悪いことにも使うことができます。

「～一方」thể hiện một tình trạng nào đó cứ thể diễn ra liên tục. Được nối với động từ thể từ điển. Có thể dùng cho cả ý nghĩa tốt và xấu.

問題6.解答

Câu 6 Đáp án

(46)4 (47)2 (48)4 (49)3 (50)3

解説 Giải thích

(46) テーブルの上 に 花びん があります。

Trên bàn có bình hoa.

(47) 昼ごはんはできるだけ 家で 食べて きてください。

Bữa ăn trưa nếu được thì cố gắng ăn ở nhà rồi hãy đến nhé.

(48) 病気にならない ように 手洗いを するようにしています。

Để không bị ốm thì tôi đã luôn rửa tay.

(49) 本当は好きな くせに 好きじゃないと 言います。

Dù thực ra rất thích nhưng tôi lại nói là không thích.

(50) 先生に明日の午前中 うかがうと お伝えください。

Hãy nhắn với giáo viên là buổi sáng mai tôi qua thăm nhé.