

日本語学習攻略法

How to Master Japanese

今月のテーマ

The Theme of this Month

脳の構造を知る者が日本語学習を制する！

Those who know the structure of the brain control studies in the Japanese language!

日本語を勉強しようと思ってもすぐに飽きてしまう・・・と悩んでいる人はいませんか？長く勉強を続けられないのは脳の構造上、当たり前のことであり、決してあなたが勉強にむいていないわけではないのです。

今回は、脳の構造を意識することで、学習の効率を上げる方法をご紹介します。

Are there any of you who are thinking of studying Japanese but get bored of it soon after? It is a normal part of your brain structure that you cannot keep studying for a long time, and it does not mean that you are not suited for studying. In this edition, we will introduce a method for increasing the efficiency of learning by becoming more aware of the structure of the brain.

脳の構造を意識しよう！ Be aware of the structure of the brain!

人間は15分以上同じ作業(勉強)をすると集中力が低下するといわれています。裏を返せば、15分間であれば効果的に勉強ができるということです。つまり、15分以上勉強をする場合は、15分ずつ勉強内容を変えることで集中力を保つことができるのです。

It is said that if human beings spend more than 15 minutes doing the same work (studying), their ability to concentrate decreases. On the other hand, if you study for 15 minutes, you will be able to study effectively. In other words, if you study for more than 15 minutes, you can maintain your concentration by changing the content of your studies every 15 minutes.

タイマーで日本語勉強サーキット！

Japanese Study Circuit Using a Timer!

では、具体的な勉強法をご紹介します。まず、携帯電話のタイマーを15分間に設定します。そして、タイマーが鳴るたびに勉強内容を変えていきます。その際、インプット

系(単語や漢字の暗記など)とアウトプット系(問題演習など)を交互に行うと脳がよりリフレッシュされます。

Here, let us look at the specifics of this study method: First, set the timer on your cell phone to 15 minutes. Then, change the content of your study each time the timer rings. Alternating between input activities (e.g. memorizing vocabulary and kanji) and output activities (e.g. problem solving) will refresh your brain.

例えば、1時間勉強する場合は、単語の暗記→文法の問題演習→漢字の書き取り→聴解演習をそれぞれ15分ずつ行うということです。15分ずつ勉強内容を変えると集中力が続くだけでなく万遍なく勉強をすることもできます。皆さんも、ぜひ試してみてください♪

For example, if you study for one hour, you should memorize words, practice grammar, write kanji characters, and practice listening comprehension for 15 minutes each. By changing the content of your study for each 15 minutes, you will not only be able to concentrate more, but you will also be able to study more effectively. Do give it a try♪

問題 Question

★の数は、難易度を表します。(The amount of the stars will show the difficulty)

★ 初級(Beginner) ★★ 中級(Intermediate) ★★★ 上級(Advanced)

問題1

____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ 問1: 彼の部屋にはとても便利な地図があります。

(1) 部屋 1.へえや 2.べや 3.ぶや 4.へや

(2) 便利な 1.ばんりな 2.びんりな 3.べりな 4.べんりな

(3) 地図 1.ちと 2.ちず 3.ちいず 4.じと

★ 問2: 大切な 仕事があるので、急いで 帰らなければならなかった。

(4) 大切な 1.だいじな 2.たいきな 3.だいせつな 4.たいせつな

(5)仕事 1.しじ 2.ようじ 3.しごと 4.しいごと

(6)急いで 1.さわいで 2.いそいで 3.きゅういで 4.はやいで

(7)帰ら 1.かえら 2.まがら 3.もどら 4.やら

★★ 問3: 駐車禁止です。関係者以外は駐車をお断りいたします。

(8)駐車 1.じゅうしゃ 2.ちゅうしゃ 3.ちゅうしゃあ 4.ちゅうちゃ

(9)禁止 1.きんし 2.きんと 3.きんとめ 4.きんしい

(10)関係者 1.かんけいじゃ 2.かかりのひと 3.かんけいもの 4.かんけいしゃ

(11)以外 1.いじょう 2.いがい 3.いかい 4.いそと

(12)断り 1.こまわり 2.あやまり 3.だんり 4.ことわり

★★ 問4:この道は国民の税金からつくられました。

(13)税金 1.ぜいきん 2.せつきん 3.ちよきん 4.よきん

★★★ 問5: 担当の係員は、書類の束を腕に抱えて部屋に入って行った。

(14)担当 1.たんどう 2.たんと 3.たどう 4.たんとう

(15)係員 1.かかいん 2.がかりいん 3.かかりいん 4.けいいん

(16)書類 1.しよるい 2.しよるい 3.しりょう 4.しよせき

(17)束 1.そく 2.まい 3.だい 4.たば

(18)腕 1.うで 2.むね 3.わき 4.わん

(19)抱えて 1.かえて 2.かかえて 3.おさえて 4.むかえて

問題2

___のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ 問1:あのへやはあかるくてひろいので、しごとがしやすいです。

(20)へや 1.部屋 2.部室 3.戸屋 4.教室

(21)あかるくて 1.明るくて 2.開かるくて 3.赤るくて 4.軽るくて

(22)ひろい 1.日ろい 2.白い 3.広い 4.長い

(23)しごと 1.労働 2.仕業 3.作事 4.仕事

★ 問2:しんせつな てんいんにトイレをおしえてもらいました。

(24)しんせつな 1.新接な 2.親接な 3.親切な 4.新鮮な

(25)てんいん 1.店人 2.店員 3.店買 4.点員

(26)おしえて 1.教えて 2.学えて 3.習えて 4.伝えて

★★ 問3:期末試験までの勉強について、けいかくを立てた。

(27)けいかく 1.訃画 2.訂画 3.許画 4.計画

★★ 問4:あぶないですから、きいろい せんのうちがわまでさがっておまください。

(28)あぶない 1.陰ない 2.急ない 3.恐ない 4.危ない

(29)きいろい 1.横色い 2.青い 3.緑色い 4.黄色い

(30)せん 1.千 2.線 3.先 4.泉

(31)うちがわ 1.内側 2.内則 3.外側 4.中側

★★★ 問5:さいふをひろったので交番にとどけます。

(32)さいふ 1.最布 2.宰府 3.財布 4.最不

(33)ひろった 1.拾った 2.捨った 3.捕った 4.投った

(34)とどけ 1.着け 2.届け 3.置け 4.屋け

問題3

____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

★ (35) 人気があるえいがだと聞いたので、____みたいです。

1.きっと 2.そんなに 3.ぜひ 4.きゆうに

- ★ (36)木村さんのしゅみは_____をすることです
1.バレーボール 2.カメラ 3.タクシー 4.新聞
- ★★ (37)わあ、きれいな指輪を_____わね。
1.はめている 2.はいている 3.しめている 4.かけている
- ★★ (38)彼女は、走るのは_____ですが、ダンスは得意です。
1.欠点 2.短所 3.苦手 4.長所
- ★★★ (39)「山田さんは先週はきたかなあ。」
「さあ、_____ないかと思うけど。」
1.来たじゃ 2.来たんじゃ 3.来るじゃ 4.来るんじゃ

問題4

_____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- ★ (40)あのつくえは、ひきだしが小さいのでつかいにくいです。
1.あのつくえはてきとうです 2.あのつくえはふべんです。
3.あのつくえはとくべつです 4.あのつくえはだいじです
- ★ (41)友だちはせんげつひっこしました。
1.友だちはせんげついえがかわりました 2.友だちはせんげつしごとがかわりました。
3.友だちはせんげつがっこうがかわりました 4.友だちはせんげつかいしゃがかわりました
- ★★ (42)何度も経験した後、特別なことだと感じなくなる。
1.まとめる 2.なれる 3.繰り返す 4.わかる
- ★★ (43)じゃまなものがなく、気持ちが楽になるようす。
1.ゆっくり 2.すっかり 3.すっきり 4.がっかり
- ★★★ (44)あちこち。

1. 姉は日本のあちこちを買っている
2. 体があちこちしているから、もっと力を抜いたほうがいいです
3. あちこちになったら、みんなでカラオケに行きましょう
4. 体のあちこちがとても痛い

問題5

次の文の ____ に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- ★ (45)きのうの夜は雨もひどかった____、風もつよかったです。
- 1.て 2.し 3.に 4.と
- ★ (46)もし、かんじの意味が____、先生にしつもんしてください。
- 1.わからなかったら 2.わからないたら 3.わからないと 4.わからないで
- ★★ (47)外国の車が____ように貯金しています。
- 1.買えない 2.買い 3.買わない 4.買える
- ★★ (48)母____、あなたに注意したい。
- 1.にとって 2.として 3.としたら 4.てして
- ★★★ (49)着物____、日本文化に興味をもつようになった。
- 1.にともなって 2.にあたって 3.をもとに 4.をきっかけに

問題6

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- ★ (50)「 _____ ★ の _____ でしょうか?」
- 1.は 2.店 3.ビンマート 4.なん
- ★ (51)「あした _____ を ★ _____ くださいね」
- 1.べんきょうする 2.おいて 3.よしゅうして 4.ぶんぼう

- ★★ (52) 祖母は少し ★ 好きです。
 1.にがみ 2.ある 3.お茶 4.の
- ★★ (53) 友だちのなかで韓国語が ★ いない。
 1.ふたり 2.しか 3.人は 4.できる
- ★★★ (54) 大谷選手が今シーズン ★ のニュースを見て驚いた。
 1.膝の手術 2.楽しみに待っていた 3.活躍するのを 4.だけに

解答・解説 Answer・Explanation

英語が併記されていない選択肢の語は意味をなしません。

Words in the options that are not accompanied by English do not make sense.

問題1.解答 Q & A 1

(1)4 (2)4 (3)2 (4)4 (5)3 (6)2 (7)1 (8)2 (9)1 (10)4

(11)2 (12)4 (13)1 (14)4 (15)3 (16)2 (17)4 (18)1 (19)2

解説

問1:彼の部屋にはとても便利な地図があります。

There is a very convenient map in his room.

問2:大切な仕事があるので、急いで 帰らなければならなかった。

I had important work to do so I had to hurriedly go home.

問3:駐車 禁止です。関係者 以外は駐車をお断りいたします。

It is prohibited to park here. We decline the parking except for unrelated persons.

問4:この道は国民の税金からつくられました。

This road was made using the taxes of the people

問5:担当の係員は、書類の束を腕に抱えて部屋に入って行った。

The staff in charge entered the room carrying a bundle of papers in his arms.

問題2.解答 Q & A 2

(20)1 (21)1 (22)3 (23)4 (24)3 (25)2 (26)1 (27)4

(28)4 (29)4 (30)2 (31)1 (32)3 (33)1 (34)2

解説

問1:あの部屋は明るくて 広いので、仕事がしやすいです。

That room is bright and spacious so it is easy to work there.

問2:親切な 店員にトイレを教えてくださいました。

A kind shop staff told be where the restroom is.

問3:期末試験までの勉強について、計画を立てた。

I made a plan of my studies leading up to the end of term exams.

問4:危ないですから、黄色い 線の内側までさがっておまちください。

It is dangerous, so please wait behind the yellow line.

問5:財布を拾ったので交番に届けます。

VI picked up a wallet so I will hand it in at the police box.

問題3.解答 Q & A 3

(35)3 (36)1 (37)1 (38)3 (39)2

解説

(35)人気があるえいがだと聞いたので、ぜひみたいです。

I heard that this is a popular movie, so I really want to see it.

1.きっと surely 2.そんなに to such an extent

3.ぜひ really (by all means) 4.きゆうに suddenly

(36) 木村さんのしゅみはバレーボールをすることです。Kimura-san's hobby is playing volleyball.

1.バレーボール volleyball 2.カメラ camera

3.タクシー taxi 4.新聞 newspaper

(37) わあ、きれいな指輪をはめているわね。Wow, you're wearing a beautiful ring.

1.はめている wearing (putting on) 2.はいている wearing (on foot)

3.しめている tying on 4.かけている draping/putting on

(38) 彼女は、走るのには苦手ですが、ダンスは得意です。

She is not good at running, but she is good at dancing.

1.欠点 faults 2.短所 weakness

3.苦手 not good 4.長所 advantages

(39) 「山田さんは先週はきたかなあ。」 "I wonder if Yamada-san came last week."

「さあ、来たんじゃないかと思うけど。」 "Well, I think he came."

2.来たんじゃない 4.来るんじゃない(probably) came

問題4.解答 Q & A 4

(40) 2 (41) 1 (42) 2 (43) 3 (44) 4

解説

(40) あのつくえは、ひきだしが小さいのでつかいにくいです。The drawer is small, so it is difficult to use.

2.あのつくえはふべんです。That desk is not easy to use.

3.あのつくえはとくべつです。That desk lamp is special.

4.あのつくえはだいじです。That set of lamps is very important.

(41) 友だちはせんげつひっこしました。 My friend moved home last month.

1. 友だちはせんげついえがかわりました。 My friend changed to another house last month.

2. 友だちはせんげつしごとがかわりました。 My friend changed jobs last month.

3. 友だちはせんげつがっこうがかわりました。 My friend changed schools last month.

4. 友だちはせんげつかいしゃがかわりました。 My friend changed companies last month.

(42) 何度も経験した後、特別なことだと感じなくなる。

After experiencing it many times, it doesn't seem so special anymore.

1. まとめる to gather together 2. なれる to become

3. 繰り返す to repeat 4. わかる to

(43) じゃまなものがなく、気持ちが楽になるようす。

The manner in which one feels at ease, with there being no obstacles.

1. ゆっくり。 Slowly.

2. すっかり。 Completely.

3. すっきり。 Refreshed.

4. がっかり。 Let down.

(44) あちこち Here and there.

4. 体のあちこちがとても痛い my body hurts all over (here and there).

問題5. 解答 Q & A 5

(45) 2 (46) 1 (47) 4 (48) 2 (49) 4

解説

(45)きのうの夜は雨もひどかったし、風もつよかったです。

It was raining very hard and the wind was also strong yesterday night.

2つの文をつなげるときに「～し～」を使います。「～それから～」と同じ意味です。また、「～くて～」とにっていますが、「～し～」の方が「雨や風がとてもひどかった。」という気持ちを表現します。

When you want to connect two sentences, use “…shi…”. It has the same meaning as “sorekara (and then). It is similar to “…kute…(and so),” but “shi” expresses the feeling that “the rain and wind extremely bad.

(46)もし、かんじの意味がわからなかったら、先生にしつもんしてください。

If you do not understand the meaning of a kanji, please ask your teacher.

「もし、～たら」はこれから起こりそうなことを考えて、その時どうするかを表現します。

“moshi, …tara (if …, then)” is used to express something that might happen in the near future, and also state what one might do in that case.

(47)外国の車が買えるように貯金しています。I am saving up so I can buy a foreign car.

「～(動詞)ように」は、～ための心がけや努力を表します。動詞は、可能形やない形などと一緒に使うことが多いです。

“[verb]…you ni (like [v])” expresses the intent or effort to do something for the sake of …. The verb is often used with possible form or negative form.

(48)母として、あなたに注意したい。As a mother, I want to warn you.

「～(名詞)として」は「～の立場で」という意味です。「～としては／も／の＋(名詞)」などの使い方もあります。The phrase “[noun]to shite (as a [n])” means “as someone in the position of.” It can also be used in conjunction with other particles such as …toshite wa (it is such a way for something that is …) / toshite mo (it is also such for …) / toshite no+[noun] (it is something that is used/seen as [noun]).

(49)着物をきっかけ、日本文化に興味をもつようになった。

Kimono triggered my interest in Japanese culture.

「AをきっかけにB」は「Bをするようになったのは、Aがあったから」という意味です。「(名詞)がきっかけで／をきっかけにして」などの表し方もあります。

“A triggered B” means “I came to do B because of A.” It can also be expressed in other ways, such as “[noun] ga kikkake de ([n] triggered me to) / wo kikkake ni shite (because of [n]).

問題6.解答 Q & A 6

(50)4 (51)3 (52)3 (53)1 (54)2

解説

(50)「ビンマート は なん の 店 でしょう か？」

“What kind of store is Vinmart?”

(51)あしたべんきょうする ぶんぼう を よしゅうして おいて ください ね」

“Please make sure to study beforehand the grammar that we will be studying tomorrow.

(52)祖母は少しにがみ の ある お茶好きです。

My grandmother likes tea with a hint of bitterness.

(53)友だちのなかで韓国語ができる 人は ふたり しかいない。

Only two of my friends can speak Korean.

(54)大谷選手が今シーズン活躍するのを 楽しみに待っていた だけに 膝の手術のニュースを見て驚いた。

I was looking forward to seeing Otani’s performance this season, so I was all the more surprised to see the news about his knee surgery.